



# በኢዲሶ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ



ለቅድመ አንደኛ ደረጃ ለደረጃ ሁለት  
የተዘጋጀ የመለማመጃ ደብተር



**በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ  
ለቅድመ አንደኛ ደረጃ ለደረጃ ሁለት  
የተዘጋጀ የመለማመጃ ደብተር**

**የ 6 አመት አዘጋጆች**

**ደጊቱ በቀለ**

**እየሩሳሌም ተሸመ**

**ወይንአሸት ገ/ማሪያም**

**ትዕግስት አለምፀሃይ**

**ትርጉኅ ግርማ**

**ሰላማዊት ተስፋዬ**

**አስቴር ረታ**

**ገምጋሚ እና አርታዊዎች**

**ነጋ ገረመው**

**ሽመልስ መሀመድ**

**አቀማመጥ (layout)**

**አቤሜሌክ አበበ**

**ስዕል (illustration)**

**ደሳለኝ ተስፋዬ**

**አስተባባሪ**

**ጌታቸው ታለማ**

**አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ  
2015 ዓ.ም  
አዲስ አበባ**

## ምስጋና

ይህን የትምህርት መጽሐፍ ከዝግጅት ጀምሮ በውጤት እንዲጠናቀቅ፣ የካበተ ልምዳቸውን በማካፈል፣ በፓናል ውይይት ሃሳብ በማፍለቅና በማቅረብ፣ በከተማችን በሚያስተምሩ መምህራን እንዲዘጋጅ በማድረግ፣ አስፈላጊውን በጀት በማስፈቀድ እንዲሁም በጥብቅ ዲስፕሊን እንዲመራ በማድረጋቸው ላደረጉት ከፍተኛ ድጋፍ የትምህርት ቢሮ ኃላፊ ዶ/ር ዘላለም ሙላቱ የላቀ ምስጋና ይገባቸዋል።

ለሥራችን መሳካት ሁልጊዜ አብረውን በመሆን፣ በሚያጋጥሙ ችግሮች መፍትሄ በመስጠት፣ የአፈጻጸም ሂደቱን በመከታተል፣ በመገምገም እንዲሁም የዝግጅቱ ስራ ቁልፍ ስራ መሆኑን ተረድተው ትኩረት በመስጠት ከጎናችን ለነበሩ የትምህርት ቢሮ የማኔጅመንት አባላት የስርዓተ ትምህርት ዘርፍ ምክትል ቢሮ ኃላፊ አቶ አድማሱ ደቻላ፣ የትምህርት ቴክኖሎጂ ዘርፍ ምክትል ቢሮ ኃላፊ አቶ ዳኛው ገብሩ፣ የመምህራን ልማት ዘርፍ ምክትል ቢሮ ኃላፊ አቶ ሳምሶን መለሰ ፣ የትምህርት ቢሮ ኃላፊ አማካሪ ወ/ሮ አበበች ነጋሽ፣ የትምህርት ቢሮ ጽ/ቤት ኃላፊ አቶ ሲሳይ እንዳለ፣ የቴክኒክ አማካሪ አቶ ደስታ መርሻ ላበረከቱት አስተዋጽኦ ምስጋና ይገባቸዋል።

በመጨረሻም መጽሐፉ ተጀምሮ እስከሚጠናቀቅ ድረስ የትምህርት ቤት ርዕሳነ መምህራን ለስራው ልዩ ትኩረት በመስጠት አዘጋጅ መምህራንን ስለላካችሁልንና የሞራል ድጋፍ ስላደረጋችሁም ምስጋናችንን እናቀርባለን።

© መብቱ በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የተጠበቀ ነው።  
2015 ዓ.ም  
አዲስ አበባ



U  
Λ  
ℏ  
σ  
ω  
ℓ  
ℵ  
ℵ  
Φ  
Π  
†  
‡  
γ  
ι  
ζ  
κ  
ℏ  
ℏ  
ω  
O  
H  
ℋ  
ℙ  
ℙ  
℔

ሁሉ ሐሙስ ሩሱሹ ቤተ ቸቶ ጉኑ ጉኑ ኢኩኩ ሽወ ወወ ዐዘ ዝቸዩ ይደጉ

ሂ ሊ ሒ ሚ ሢ ሪ ሴ ሸ ቁ ቤ ቲ ቼ ኂ ኄ ኆ ነ ኑ ና ዋ ዒ ዜ ዝ ዞ ዱ ዳ ጀ

ሃ  
ላ  
ሐ  
ማ  
ሣ  
ራ  
ሳ  
ኸ  
ቃ  
ባ  
ታ  
ቸ  
ኃ  
ና  
ኛ  
አ  
ካ  
ኸ  
ዋ  
ዓ  
ዛ  
ኸ  
ያ  
ዳ  
፪

ሄ ሌ ሐ ማ ሣ ሬ ሴ ሺ ቁ ቤ ቱ ቼ ኄ ኝ ኞ ኟ ዌ ወ ዒ ዓ ዙ ዛ ዞ ዟ ዠ

ህ  
ል  
ሕ  
ም  
ሥ  
ር  
ስ  
ሽ  
ቅ  
ብ  
ት  
ቸ  
ኅ  
ን  
ኝ  
እ  
ከ  
ኸ  
ው  
ዕ  
ዝ  
ዣ  
ይ  
ድ  
ፎ

ሆሎሐሞሦሮሶሹቆቦቶቶኖኖኞኦኮኸዎዖዘዢዮዶፎ

ገ	ጉ	ጊ	ጋ	ጌ	ግ	ጎ
ጠ	ጡ	ጢ	ጣ	ጤ	ጥ	ጦ
ጨ	ጨ	ጨ	ጫ	ጨ	ጫ	ጫ
ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ
ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ
ፀ	ፀ	ፀ	ጸ	ፀ	ፀ	ፀ
ፈ	ፈ	ፈ	ፈ	ፈ	ፈ	ፈ
ፒ	ፒ	ፒ	ፒ	ፒ	ፒ	ፒ

ከ	ከ	ከ	ከ	ከ
ከ	ከ	ከ	ከ	ከ
ከ	ከ	ከ	ከ	ከ
ከ	ከ	ከ	ከ	ከ
ከ	ከ	ከ	ከ	ከ
ከ	ከ	ከ	ከ	ከ

ገ ግ ጊ ጋ ጌ ግ ጎ ጠ ጡ ጢ ጣ ጤ ጥ ጦ

### ቁጥሮች

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
፩	፪	፫	፬	፭	፮	፯	፰	፱	፲
፲፩	፲፪	፲፫	፲፬	፲፭	፲፮	፲፯	፲፰	፲፱	፳
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ስለራስ ፃፉ

ስም \_\_\_\_\_

እድሜ \_\_\_\_\_

ፆታ \_\_\_\_\_

የምወደው የፍራፍሬ ዓይነት \_\_\_\_\_ ነው፡፡



የቤተሰብ አባላትን ስም ደግማችሁ ፃፉ

እናት \_\_\_\_\_

አባት \_\_\_\_\_

ወንድም \_\_\_\_\_

እህት \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የተክሎችን እንክብካቤ መናገር



አበባ ውሃ ማጠጣት

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_



የተክል ክፍሎችን ደግማችሁ ዓፉ

ቅርንጫፍ \_\_\_\_\_

ግንድ \_\_\_\_\_

ቅጠል \_\_\_\_\_

አበባ \_\_\_\_\_

ፍሬ \_\_\_\_\_

ስር \_\_\_\_\_

የንባብ ልምምድ

አደጋ የሚያስከትሉ ነገሮች

- ❖ በስለታም እና በሹል ነገሮች መጫወት
- ❖ የአትክልት መኮትኮቻ አለአግባብ መጠቀም
- ❖ የሙዝ ልጣጭ መንገድ ላይ መጣል
- ❖ ስራ ስንሰራ ጥንቃቄ አለማድረግ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ቃላቱን ከስዕሉ ጋር አዛምዱ

ሀ

ለ

\_\_\_\_\_ 1. መኮትኮቻ

ሀ.



\_\_\_\_\_ 2. ቢላዋ

ለ.



\_\_\_\_\_ 3. የመጠገ ልጣጭ

ሐ.



\_\_\_\_\_ 4. ምላጭ

መ.



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የእጅ አስተጣጠብ ቅደም ተከተል



1. ሳሙና መቀባ



2. በሳሙና በደንብ ማሸት



3. በንፁህ ወሀ ማለቅለቀቅ



4. በፎጣ ማዳረቅ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ሥዕሉን ከድርጊቱ ጋር አዛምዱ

\_\_\_\_\_ 1. ሳሙና መቀባት

ሀ.



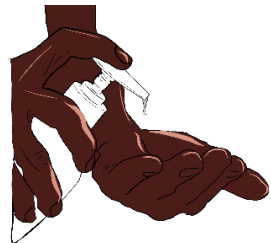
\_\_\_\_\_ 2. በሳሙና በደንብ ማሸት

ለ.



\_\_\_\_\_ 3. በንፁህ ውሃ ማስለቀቅ

ሐ.



\_\_\_\_\_ 4. በፎጣ ማድረቅ

መ.



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ንባብ

### የፍራፍሬ አይነቶች



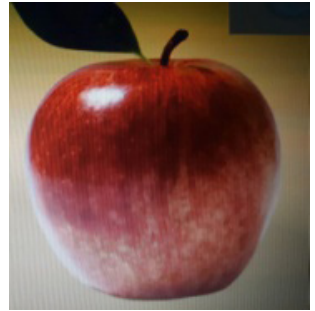
አቮካዶ



ወይን



ብርቱካን



ፖም



ሙዝ



ሀባብ



ማንጎ



ሎሚ



አናናስ



ፓፓያ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### ቃላቶቼን ደግማችሁ ፃፉ

ማንኅ \_\_\_\_\_

ፓፓያ \_\_\_\_\_

ብርቱካን \_\_\_\_\_

ወይን \_\_\_\_\_

### የምትወዱትን የፍራፍሬ አይነት መፃፍ

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ንባብ:-**

**የንጮ አትክልቶች**



**ጥቅል ጎመን**



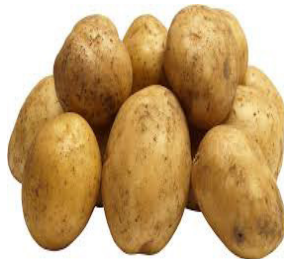
**ቲማቲም**



**ቀይ ስር**



**ቀይ ሽንኩርት**



**ድንች**



**ቃሪያ**

**የንጮ አትክልቶችን ደግማችሁ ፃፉ**

**ቀይ ሽንኩርት**

\_\_\_\_\_

**ቃሪያ**

\_\_\_\_\_

**ቀይ ስር**

\_\_\_\_\_

**ጥቅል ጎመን**

\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ንባብ:-**

**የዓመቱን ወራቶች በማንበብ ደግማችሁ ፃፉ**

1. መስከረም \_\_\_\_\_

8. ሚያዝያ \_\_\_\_\_

2. ጥቅምት \_\_\_\_\_

9. ግንቦት \_\_\_\_\_

3. ህዳር \_\_\_\_\_

10. ሰኔ \_\_\_\_\_

4. ታህሳስ \_\_\_\_\_

11. ሀምሌ \_\_\_\_\_

5. ጥር \_\_\_\_\_

12. ነሐሴ \_\_\_\_\_

6. የካቲት \_\_\_\_\_

13. ጳጉሜ \_\_\_\_\_

7. መጋቢት \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የዓመቱን ወራቶች በቀድሞ ተከተል ፃፉ

1 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

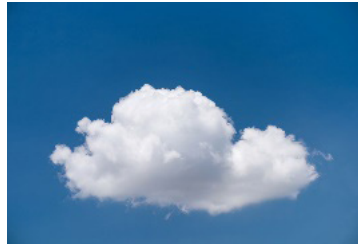
የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ንባብ:-**

**የአየር ፀባይ**



**ደመናማ**



**ዝናባማ**



**ፀሐይማ**

**ንባብ**

**ወቅቶች**

**በጋ = ፀሐይና ሞቃት**

**ክረምት = ዝናብና ብርድ**

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## አልባሳት

### የቦጋ ልብስ



ቲሽርት



ጉርድ ቀሚስ



ነጠላ ጫማ



ቁምጣ



ሸሚዝ

### የክረምት ልብስ



ሹራብ



ጃኬት



ቦቲ ጫማ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

አልባሳቱን ከስማቸው ጋር አዛመዱ

\_\_\_\_\_1.



ሀ. ቦቲ ጫማ

\_\_\_\_\_2.



ለ. ጉርድ ቀሚስ

\_\_\_\_\_3.



ሐ. ጃኬት

\_\_\_\_\_3.



ሐ. ቁምጣ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ቃላት ምስረታ

የጎደለውን ፊደል ከሳጥን ውስጥ በመፈለግ አሟሉ

ፍ		ር
ድ	ሬ	ል

ዛ \_\_\_\_\_

ፍ \_\_\_\_\_

ግን \_\_\_\_\_

ስ \_\_\_\_\_

ቅጠ \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ዐረፍተ ነገር

### አረፍተ ነገሮቹን በማንብ ደግማችሁ ዓፉ

☀ ዛፍ ተክልኩ -----

☀ አበባ እወዳለሁ፡፡ -----

☀ ብርቱካን በላሁ፡፡ -----

☀ ማንኅ ገዛሁ ፡፡ -----

☀ አትክልት አጠጣሁ፡፡ -----

☀ ፍራፍሬ ለጤና ጠቃሚ ነው፡፡ -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

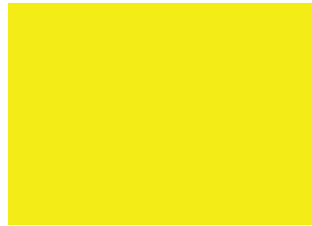
ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## መሰረታዊ ቀለማት



ቀይ

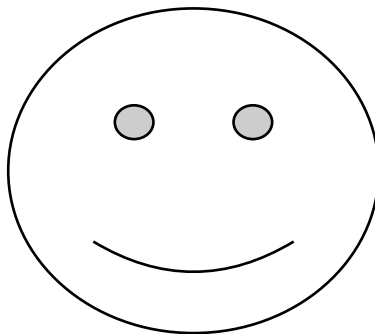
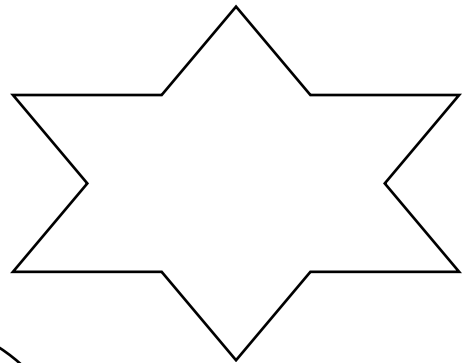
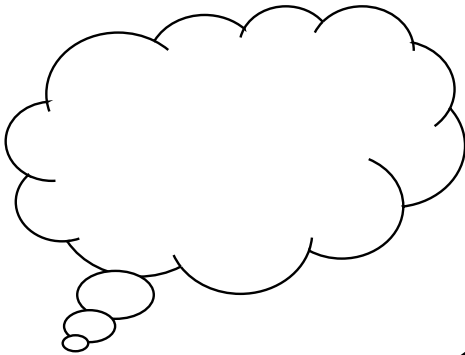


ቢጫ



ሰማያዊ

## መሰረታዊ ቀለማትን አቅልሙና ስማቸውን ፃፉ



የምትወዱት የቀለም አይነት ምንድነው? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ከተረቱ ለወጡት ጥያቄዎች ከሳጥኑ ውስጥ በማውጣት ክፍት ቦታው ላይ መሉ

ውሃ

ተደሰተች

አበባ

ተከለች

1. ቡጥዬ አበባ \_\_\_\_\_ ::

2. ቡጥዬ አበባው እንዲያድግ \_\_\_\_\_ አጠጣች::

3. ቡጥዬ አበባውን እያየች በጣም \_\_\_\_\_ ::

4. ልጆች እናንተም በቤታችሁ \_\_\_\_\_ ትከሉ::

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**በሳጥኑ ውስጥ የተሰጡትን ፊደላት በመገጣጠም ቃላት መስርቱ**

በ	ለ	ጠ	ቀ
መ	ሸ	ደ	ሰ

**ምሳሌ:- በለጠ**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ፊደላቱን አንብቡና ደግማችሁ ፃፉ

በ      ቡ      ቢ      ባ      ቤ      ብ      ቦ

በ - በር \_\_\_\_\_

ቡ - ቡና \_\_\_\_\_

ቢ - ቢራቢሮ \_\_\_\_\_

ባ - ባልዲ \_\_\_\_\_

ቤ - ቤት \_\_\_\_\_

ብ - ብር \_\_\_\_\_

ቦ - ቦርሳ \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ፊደላቱን አንብቡና ደግማችሁ ፃፉ

ሰ    ሱ    ሲ    ሳ    ሴ    ስ    ሶ

ሰ - ሰዓት \_\_\_\_\_

ሱ - ሱሪ \_\_\_\_\_

ሲ - ሲኒ \_\_\_\_\_

ሳ - ሳፋ \_\_\_\_\_

ሴ - ሴት \_\_\_\_\_

ስ - ስጋ \_\_\_\_\_

ሶ - ሶፋ \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ፊደላቱን አንብቡና ደግማችሁ ፃፉ

ሸ ሹ ሺ ሻ ሼ ሽ ሾ

ሸ - ሸሚዝ \_\_\_\_\_

ሹ - ሹካ \_\_\_\_\_

ሺ - ሺበሺ \_\_\_\_\_

ሻ - ሻማ \_\_\_\_\_

ሼ - ሼኪ \_\_\_\_\_

ሽ - ሽልማት \_\_\_\_\_

ሾ - ሾላ \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ማንበብ እና ቃላት መመስረት

ለ      ለ.      ሊ      ገ      ሌ      ል      ሎ

ለ - ለምለም

ለ. \_\_\_\_\_

ሊ \_\_\_\_\_

ገ \_\_\_\_\_

ሌ \_\_\_\_\_

ል \_\_\_\_\_

ሎ \_\_\_\_\_

ስሜ \_\_\_\_\_ ይባላል፡፡

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ፊደላቱን አንብቡና ቃላት መስርቱ

አ አ አ አ አ አ አ

አ - አበባ

አ \_\_\_\_\_

አ \_\_\_\_\_

አ \_\_\_\_\_

አ \_\_\_\_\_

አ \_\_\_\_\_

አ \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### ተመሳሳይ ፊደላትን አዛምዱ

ቡ

እ

ሲ

ኸ

ል

ቡ

እ

ሲ

ኸ

ል

ስሜ \_\_\_\_\_ ይባላል፡፡

እድሜዬ \_\_\_\_\_ ነው፡፡

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ፊደላቱን አንብቡና ቃላት መስርቱ

ከ ኩ ኪ ካ ኬ ክ ኮ

ከ - ከበሮ

ኩ \_\_\_\_\_

ኪ \_\_\_\_\_

ካ \_\_\_\_\_

ኬ \_\_\_\_\_

ክ \_\_\_\_\_

ኮ \_\_\_\_\_

ከፍሌ \_\_\_\_\_ ነው:::

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

የጎደለውን ፊደል መሰሉ

በ		ቢ		ቤ		ቦ
	ቡ		ባ		ብ	
ኸ		ኸ		ኹ		ኸ
	ቡ		ባ		ብ	
ከ		ከ		ኬ		ከ
	ኩ		ካ		ክ	

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## በተሰጡት ፊደላት ቃላት መስርቱ

1. ቢ-----

2. ሹ-----

3. ሊ-----

4. ኧ-----

5. ኮ-----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

# መቁጠር፡- ተቆጣሪ እና ቆጣሪ



1



2



3



4



5



6



7



8



9

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ተከታዩን ቁጥር ፃፉ

0 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

መደመር :- ያለን ላይ መጨመር ማለት ነው፡፡

የመደመር ምልክት :-  $\langle + \rangle$ ቁጥሮችን ደምሩ

$$1 + 1 = 2$$

$$3 + 3 = \text{-----}$$

$$5 + 1 = \text{-----}$$

$$2 + 2 = \text{-----}$$

$$2 + 4 = \text{-----}$$

$$2 + 6 = \text{-----}$$

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## አንብቡና ደግማችሁ ዓፉ

አንድ - 1 -----

ሁለት - 2 -----

ሶስት - 3 -----

አራት - 4 -----

አምስት - 5 -----

ስንት ዓደኞች አለሽ/ክ? -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## በአኃዝ የተፃፉትን በፊደል ፃፉ

ምሳሌ :- 0 = ዜሮ

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_





የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_


የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የስዕሉን ተመሳሳይ በመቁጠር ብዛቱን ዓፋ



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

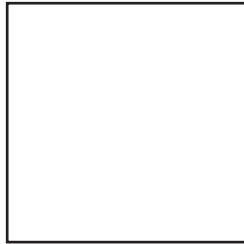
ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

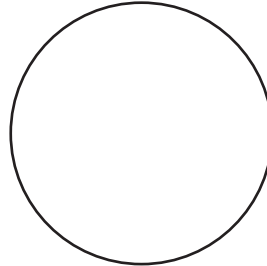
የጂኦሜትሪ ቅርፆችን ተዋወቁና ቀለም አቅልሙ.



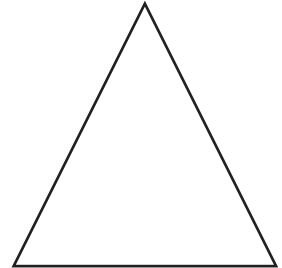
አራት ማዕዘን



ካሬ



ክብ



ሶስት ጎን

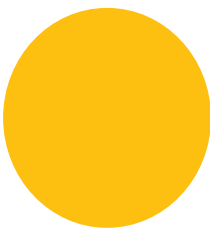
የቅርፆቹን ስም ፃፉ.



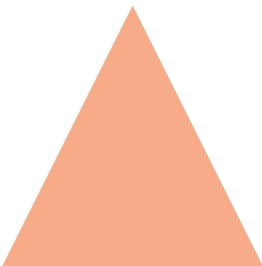
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የቤት እንስሳትን መተዋወቅ



ዶሮ



ውሻ



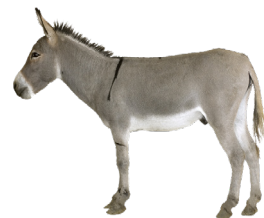
በግ



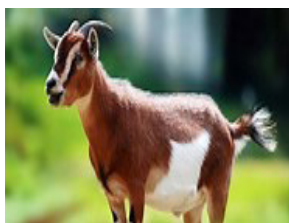
ድመት



በሬ



አህያ



ፍየል



ፈረስ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## እንስሳቱን ከመጠሪያ ስማቸው ጋር አዛምዱ



ዶሮ



አህያ



ፈረስ



ድመት

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የዱር እንስሳትን መተዋወቅ



ዝሆን



ነብር



አንበሳ



ዝንጅሮ



ዋሊያ



ካንጋሮ



ጅብ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

የዱር እንስሳቱን ከስማቸው ጋር አዛምዱ



ጅብ



ዋሊያ



ዝሆን



ካንጋሮ

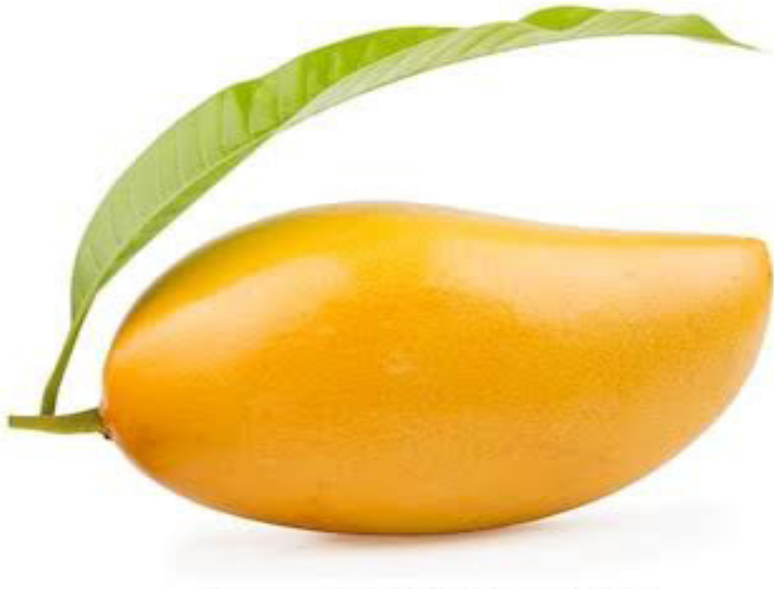
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

የማንነውን ስዕል ደግማችሁ በመሳል ቀለም አቅልሙ.



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**የተፈጥሮ አካባቢን ተዋወቁና ስማቸውን ደግማችሁ ዓፉ**



ሰሜን ተራራ



የአባይ ወንዝ

ሰሜን ተራራ \_\_\_\_\_

የአባይ ወንዝ \_\_\_\_\_

**ሰው ሰራሽ አካባቢን ተዋወቁና ደግማችሁ ዓፉ**



ጎጆ ቤት



ገበሬው ሲያርስ

ጎጆ ቤት \_\_\_\_\_

ገበሬው ሲያርስ \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ቴክኖሎጂ :- ምስሎቹን በማየት ስማቸውን ደግማችሁ ዓፉ



ተንቀሳቀሽ ስልክ \_\_\_\_\_



ላፕ ቶፕ \_\_\_\_\_



ቴሌቪዥን \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**የኢትዮጵያ ብሮች**  
**ተዋወቁና ደግማችሁ ፃፉ**



አንድ ብር



አምስት ብር



አስር ብር



ሃምሳ ብር

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_



ሁለት መቶ ብር

መቶ ብር

ገበያ ሂድኩ :: \_\_\_\_\_

ዳቦ ገዛሁ :: \_\_\_\_\_

ዋጋው አምስት ብር ነው :: \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### የኢትዮጵያ ሳንቲሞች



### አምስት ሳንቲም



### አስር ሳንቲም



### ሀያ አምስት ሳንቲም



### ሀምሳ ሳንቲም

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## አንብቡና አዛምዱ



አስር ሳንቲም



ሃምሳ ሳንቲም



ሀያ አምስት ሳንቲም



አምስት ሳንቲም

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የግል ንፅህና አጠባበቅ



ፊት መታጠብ



ጥርስ መቦረሽ



ገላን መታጠብ



እግር መታጠብ



ፀጉር መታጠብ



ፀጉር ማበጠር

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ማንበብ እና ደግሞ መፃፍ

1. ፊቴን በሳሙና ታጠብኩ \_\_\_\_\_

2. ጥርሴን ቦረሽኩ \_\_\_\_\_

3. ገላዬን ታጠብኩ \_\_\_\_\_

4. እግሬን ታጠብኩ \_\_\_\_\_

5. ፀጉሬን ታጠብኩ \_\_\_\_\_

6. ፀጉሬን በጠርኩ \_\_\_\_\_

7. ጥፍሬን ቆረጥኩ -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ጤናማ አመጋገብ



የምግብ ይዘቶችን ያሟላ ማዕድ

**የተመጣጠነ ምግብ መመገብ መመገብ ለጤና ተስማሚ ነው፡፡**

ቃላቱን ከምስሉ ጋር አዛምዱ

\_\_\_\_\_ 1. ካሮት

ሀ.



\_\_\_\_\_ 2. ቲማቲም

ለ



\_\_\_\_\_ 3. ጎመን

ሐ



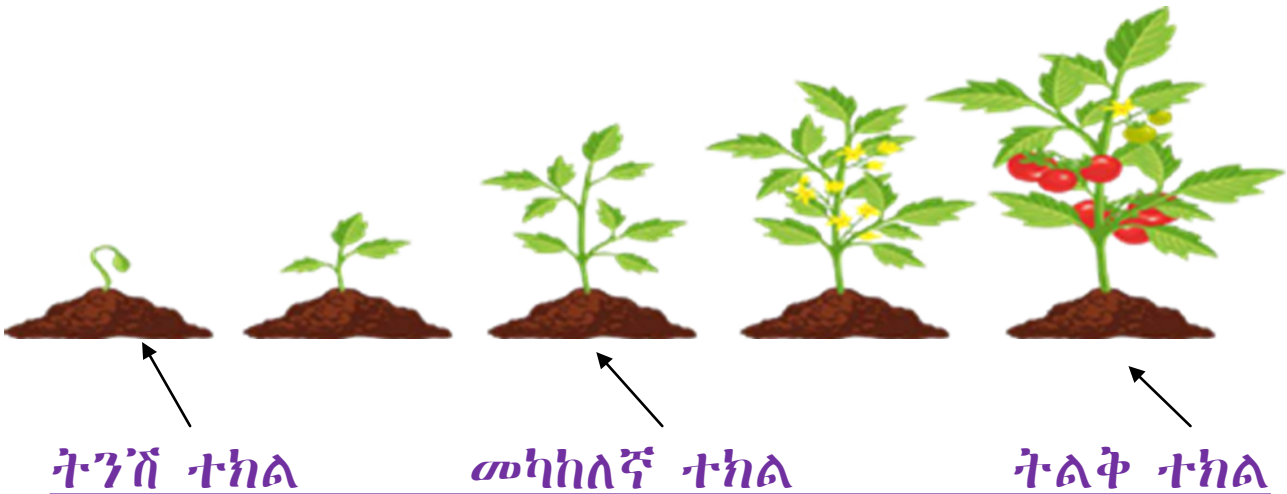
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የተክሎች የእድገት ቅደም ተከተል



## የተክሎቹን መጠን በማንበብና በማየት አዛምዱ

1. ትንሽ ተክል ----- ሀ. መካከለኛ ተክል

2. መካከለኛ ተክል ----- ለ. ትልቅ ተክል

3. ትልቅ ተክል ----- ሐ. ትንሽ ተክል

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## አቅጣጫን ማሳየትና መናገር



ቀኝ እጅ



ግራ እጅ



ከፊት



ከኋላ

የምስሉን አቅጣጫ በማየት ከሳጥን ውስጥ ቃላት በማውጣት ፃፉ

ቀኝ እጅ	ግራ እጅ	ከፊት	ከኋላ
-------	-------	-----	-----



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ባህላዊ የሙዚቃ መሳሪያዎች



ፅናፅል



ክራር



ከበሮ



በገና



ዋሽንት



ማሲንቆ

እኔ ዋሽንት እጫወታለሁ:: -----

እኔ ----- ::

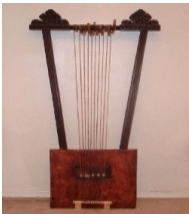
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

የመብረቃ መሳሪያዎችን ስም ከምስሉ ጋር አዛምዱ



ፅናፅል



ክራር



ማሲንቆ



ክበሮ



ዋሽንት



በገና

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የኢትዮጵያ ባህላዊ ውዝዋዜዎች በከፊል



**የኦሮምኛ ባህላዊ ጭፈራ**



**የአማርኛ ባህላዊ ጭፈራ**



**የአፋርኛ ባህላዊ ጭፈራ**



**የወላይታ ባህላዊ ጭፈራ**



**የትግርኛ ባህላዊ ጭፈራ**



**የጉራጊኛ ባህላዊ ጭፈራ**

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የተክል መንከባከቢያ መሳሪያዎች



መቆፈሪያ



ውሃ ማጠጫ



መቧጠጫ



መኮትኮቻ እና አፈር መዛቂያ መሳሪያዎች

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

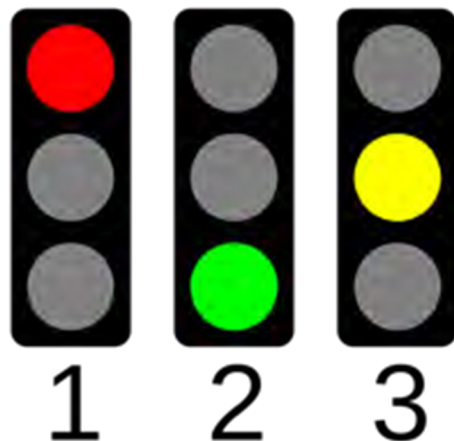
## ንባብ

### በመኖሪያ ቤት አካባቢ ማድረግ የሌለብን

- በኤሌትሪክ አካባቢ አለመጫወት::
- በስለታም ነገሮች አለመጫወት::
- አሳት ፈፅሞ አለመንካት::

### በመንገድ ላይ ስሄድ መጠንቀቅ ያለብን

- በእግረኛ መንገድ ላይ ብቻ መራመድ::
- በመንገድ ላይ አለመጫወት::
- መኪና መንገድ ስናቋርጥ ግራ እና ቀኝ መመልከት::
- መንገድ ለማቋረጥ የእግረኛ ማቋረጫን ብቻ መጠቀም አለብን::



ቁም                      ሂድ                      ተዘጋጅ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የመንገድ መብራትን ትርጉም አዛምዱ

ሀ

ለ

----- 1. ቀይ

ሀ. ተዘጋጅ

----- 2. ቢጫ

ለ. ቁም

----- 3. አረንጓዴ

ሐ . ሐድ

## ጥሩ ወይንም መጥፎ በማለት መልሱ

1. በጋራ መጫወት -----

2. ከአወቂዎች እርዳታ መጠየቅ-----

3. መምህራንን ማክበር-----

4. ጓደኞቻችንን አለመውደድ-----

5. ታላላቆቻችንን መክበር -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የምስሎቹን ስሜት በማየት ቃላቱን ደግማችሁ ጻፉ



መደሰት \_\_\_\_\_



መከፋት \_\_\_\_\_



ማዘን \_\_\_\_\_



መፍራት \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**እውነት ወይም ሀሰት በማለት መልሱ**

- 1/ ስናጠፋ ይቅርታ ማለት ያስፈልጋል -----
- 2/ በጎ ነገር ሲደረግልን አመሰግናለሁ ማለት አለብን-----
- 3/ እባክዎ ማለት ትክክል ያልሆነ ሀሳብ ነው -----

**ፊደላቱን አንብቡ እና ቃላት መስርቱ**

**ዘ      ዙ      ዚ      ዛ      ኬ      ዝ      ዞ**

**ምሳሌ:- ዘ- ዘንቢል**

**ዙ** -----

**ዚ** -----

**ዛ** -----

**ኬ** -----

**ዝ** -----

**ዞ** -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ፊደላቱን አንብቡ እና ቃላት መስርቱ

ዠ      ዡ      ዢ      ዣ      ዤ      ዥ      ዦ

ምሳሌ:- ዣ - ዣለጠ

ዡ -----

ዢ -----

ዣ -----

ዤ -----

ዥ -----

ዦ -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ፊደላቱን አንብቡ እና ቃላት መስርቱ

ደ ዱ ዲ ዳ ዴ ድ ዶ

ምሳሌ:- ደ - ደውል

ዱ \_\_\_\_\_

ዲ \_\_\_\_\_

ዳ \_\_\_\_\_

ዴ \_\_\_\_\_

ድ \_\_\_\_\_

ዶ \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ተመሳሳይ የሆኑትን ስሜቶች በማየት አዛምዱ



ምን አይነት ስሜት እየተሰማኝ ነው?



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ፊደላቱን አንብቡ እና ቃላት መስርቱ

ጀ ጁ ጺ ጻ ጼ ጿ ጾ

ምሳሌ:- ጀ - ጀበና

ጁ \_\_\_\_\_

ጺ \_\_\_\_\_

ጻ \_\_\_\_\_

ጼ \_\_\_\_\_

ጿ \_\_\_\_\_

ጾ \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### ፊደላቱን አንብቡ እና ቃላት መስርቱ

**አ      ቶ      ኢ      ጻ      ቤ      ጽ      ጸ**

**ምሳሌ:- አ - ጸሎት**

**ቶ - \_\_\_\_\_**

**ኢ - \_\_\_\_\_**

**ጻ - \_\_\_\_\_**

**ቤ - \_\_\_\_\_**

**ጽ - \_\_\_\_\_**

**ጸ - \_\_\_\_\_**

### **ዓረፍተ ነገር**

**ጸም መልካም ነው::**

\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ፊደላቱን አንብቡ እና ቃላት መስርቱ

አ አ አ አ አ አ አ

አ - \_\_\_\_\_

አ - \_\_\_\_\_

አ - \_\_\_\_\_

አ - \_\_\_\_\_

አ - \_\_\_\_\_

አ - \_\_\_\_\_

አ - \_\_\_\_\_

## የጎደለውን ፊደል አሟሉ

ዘ		ዘ		ዘ		ዘ
	ዘ		ዘ		ዘ	
ደ		ደ		ደ		ደ
	ደ		ደ		ደ	
ደ		ደ		ደ		ደ
	ደ		ደ		ደ	

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### ተመሳሳይ ቃላትን አዛምዱ

ሀ

ለ

----- 1. ዘንቢል

ሀ. ጅብ

----- 2. ላጲስ

ለ. ዠንጥላ

----- 3. ጅብ

ሐ. ጸም

----- 4. ዠንጥላ

መ. ደማ

----- 5. ደማ

ሠ. ዘንቢል

----- 6. ጸም

ረ. ላጲስ

### ጥያቄውን መልሱ

ስም-----

የእናት ስም-----

ክፍል-----

የአባት ስም-----

ዕድሜ-----

የሚወዱት መጓጓዣ-----

ፆታ-----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## በተሰጡት ፊደላት ቃላት መስረቱ

መ -----

ሞ -----

ሳ -----

## ከሳጥኑ ውስጥ ፊደል በመውሰድ ቃላቱን አሟሉ

ኬ	ግ
ን	ሃ

----- ሻ

ሻ ----- ጣ

ት ----- ሽ

ም-----ብ

ው-----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የመጓጓዣ ዓይነት

### ስሞቹን ከመጓጓዣዎቹ ምስል ጋር አዛምዱ

1. አውሮፕላን



2. መርከብ



3. አውቶብስ



4. ሳይክል



5. ጋሪ



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ከተረት የወጣ ጥያቄትክክል ከሆነ “እውነት” ትክክል ካለሆነ “ሀሰት” በማለት መልሱ

1. የአሊና የሃዋ አባት በፈረስ ወደ ከተማ ሄዱ፡፡-----

2. የሃዋ መኪና ቀለም ቀይ ነው፡፡ -----

3. ቤተሰቡ አሊን አባባሉት፡፡ -----

4. አህያዋ የአሊን መኪና ረገጠችበት ፡፡ -----

5. ልጆቹ አሊን ወደትምህርት ቤት ወሰዱት፡፡ -----

ቁጥሮችን ደግማችሁ ዓፉ

10	11	12	13	14	15

ተከታዩን ቁጥር መፃፍ

10 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

በአቃዝ የተፃፈውን ቁጥር በፊደል ፃፉ

አሀዝ	በፊደል	አሀዝ	በፊደል
0	ዜሮ	5	
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	

$5+5=$

$6+4=$

$3+7=$

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

❁ በምን አይነት መጓጓዣ ሔዳችሁ ታውቃላችሁ?

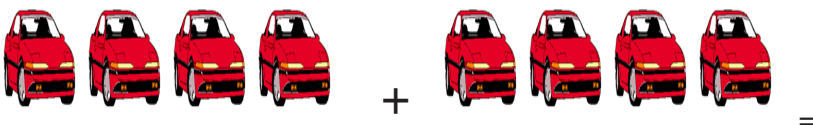
የተጓጓዣችሁበትን የመጓጓዣ አይነት አስምሩበት

አውሮፕላን

መኪና

ሳይክል

ባቡር



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ምስሉን በመቁጠር ከቁጥሩ ጋር አዛምዱ

ሀ

ለ

1. 6



2. 4



3. 5



4. 3



5. 2



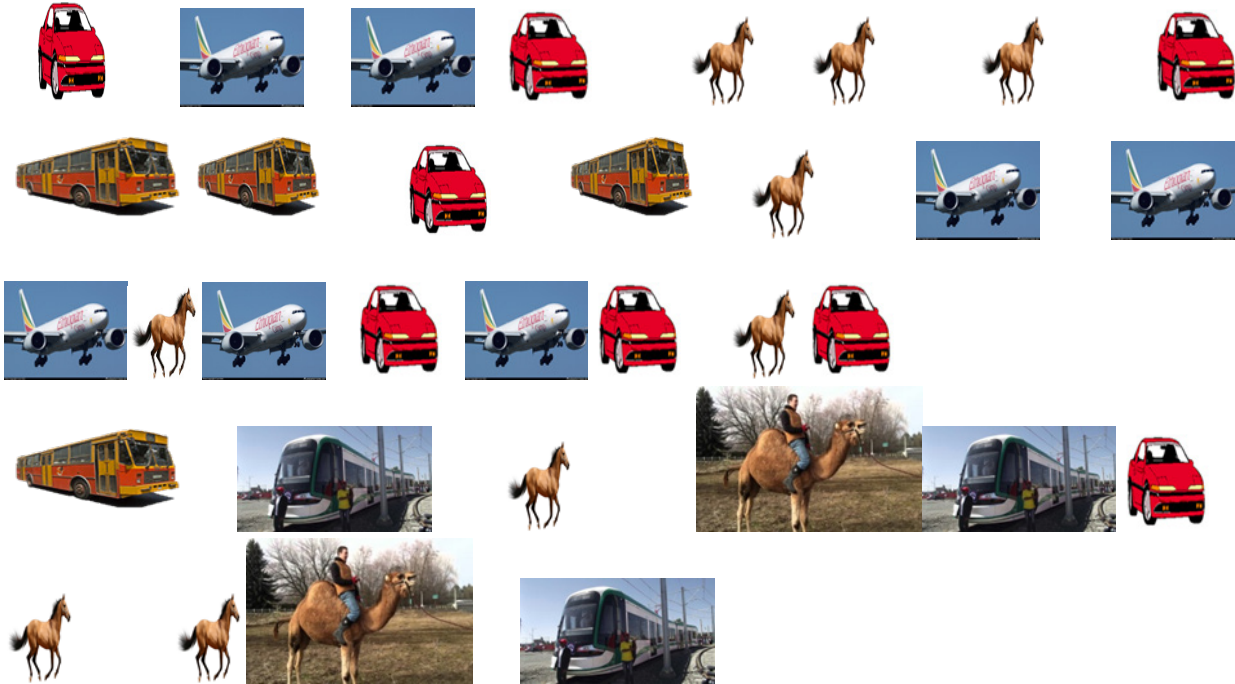
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

# ተመሳሳይ የሆኑ ምስሎችን በመቁጥር ብዛታቸውን ከስማቸው ትይዩ ዓፋ



መኪና -----

ግመል -----

አይሮፕላን -----

ባቡር -----

ፈረስ -----

አውቶብስ -----

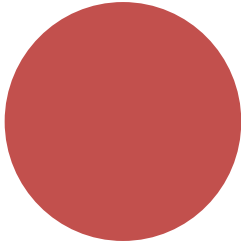
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

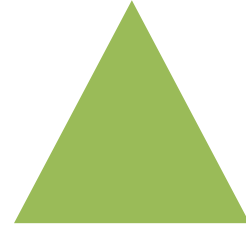
ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### የጂኦሜትሪ ቅርፆች



ክብ



እነ ሶስት



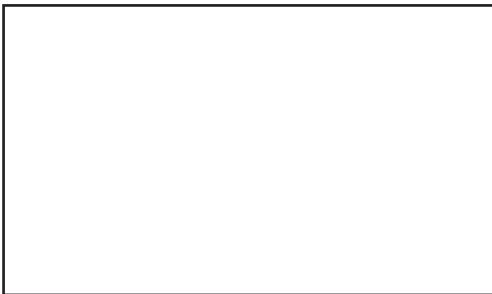
እነ አራት



ካሬ

### የጂኦሜትሪ ቅርፆችን ሳሉ

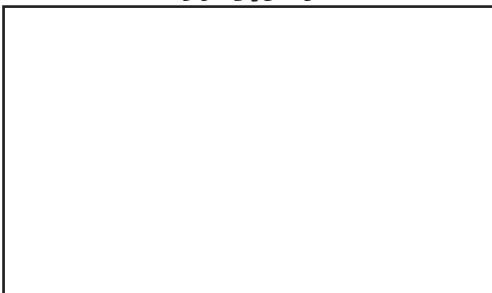
ክብ



እነ ሶስት



እነ አራት



ካሬ



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**የመደመር ምልክትን አስቀምጡ -----**

**ስዕሉን ቆጥራችሁ በመደመር መልሱን በቁጥር ጻፉ**



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### የኢትዮጵያ ቁጥሮችን አንብቡ

፩ -----1

፪ -----2

፫ ----- 3

፬ -----4

፭ -----5

### የኢትዮጵያ ቁጥሮችን ደግማችሁ ፃፉ

፩ -----

፪ -----

፫ -----

፬ -----

፭ -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ዘመናዊ እና ባህላዊ መጓጓዣዎች



ባህላዊ



ዘመናዊ



ባህላዊ



ዘመናዊ

የሚከተሉት የመጓጓዣ አይነቶች ባህላዊ ወይም ዘመናዊ በማለት ለዩ



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

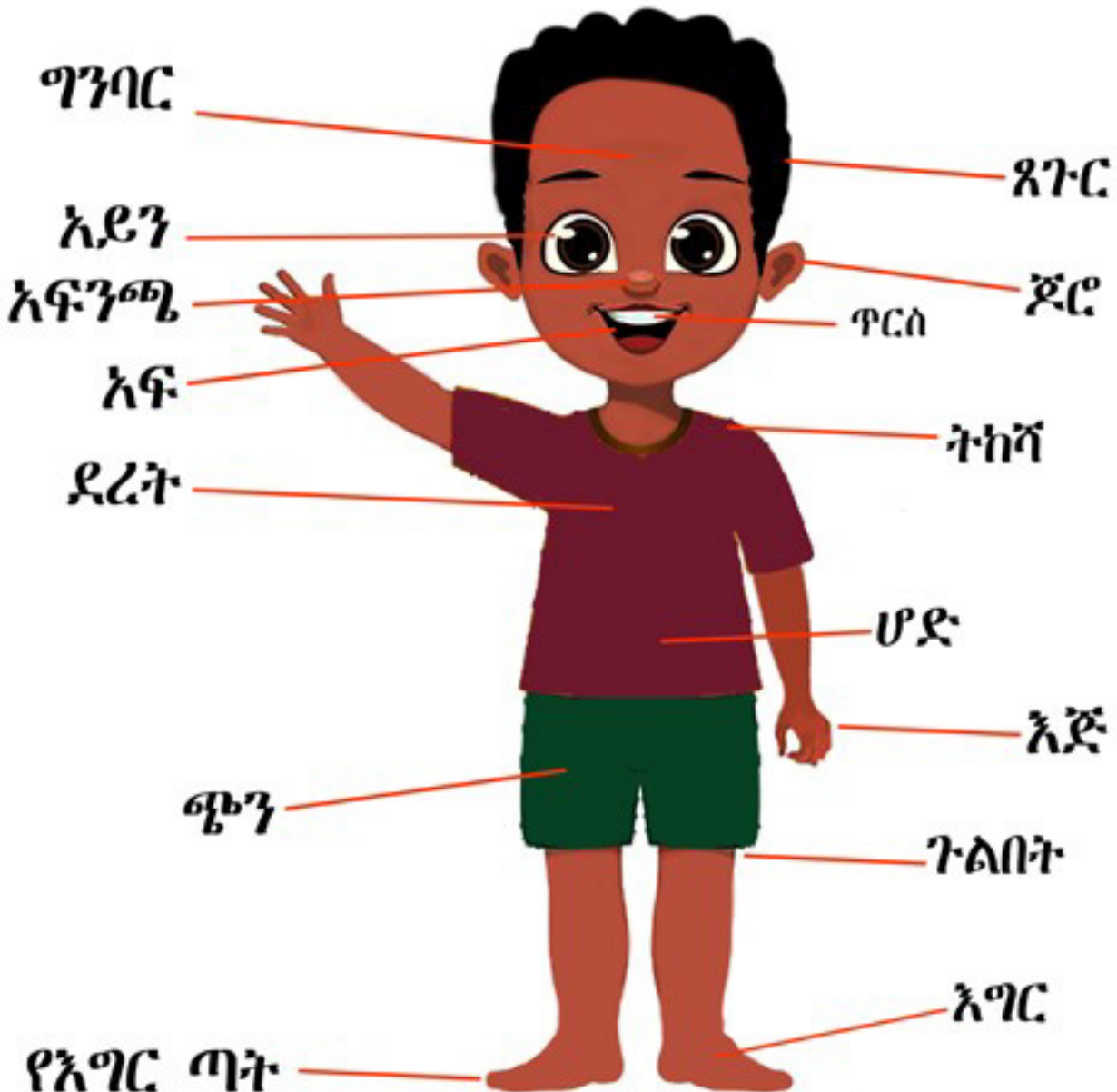
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

የሰውነት ክፍሎችና ስያሜያቸው



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ከሚከተሉት ቃላት የሰውነት ክፍል ያልሆኑትን አክብቡ

አይን

ፈረስ

እጅ

ምላስ

አፍንጫ

ወንበር

ጋሪ

እግር

ጆሮ

ግመል

የስሜት ህዋሳትን ተግባር አንብቡ እና ደግሟችሁ ዓፉ

አይን ለማየት -----

አፍንጫ ለማሸት -----

ምላስ ለመቅመስ -----

ጆሮ ለመስማት -----

እጅ ለመዳሰስ -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ስዕሎቹን በማየት ጥቅማቸውን ፃፉ



\_\_\_\_\_



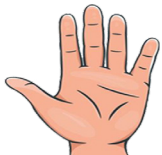
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ትክክል ከሆነ እውነት ካልሆነ ሐሰት በማለት መልሱ

1. የኤሌትሪክ ገመድ መንካት ተገቢ ነው \_\_\_\_\_

2. በእግረኛ መንገድ ላይ ብቻ መራመድ ይገባል \_\_\_\_\_

3. በእግረኛ መንገድ ላይ ማቋረጥ ተገቢ አይደለም \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

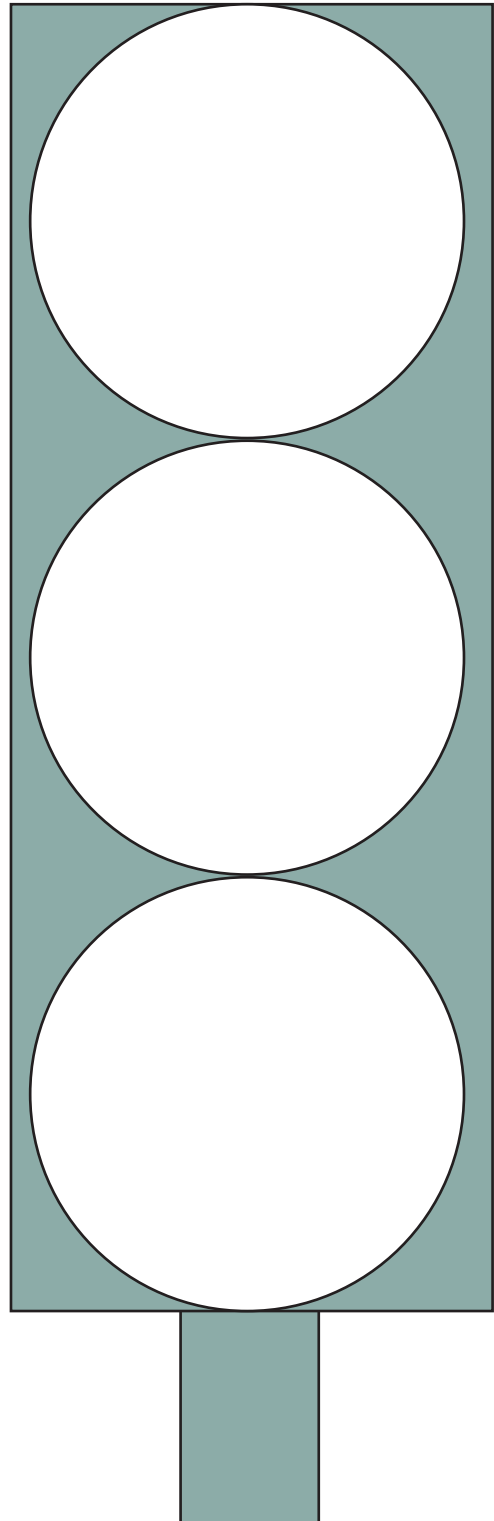
የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

የትራፊክ መብራቶችን ቀለም አቅልሙ፡

- ቀይ

- ቢጫ

- አረንጓዴ



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## መዝለል እና የመሮጥ ጅምናስቲክ



መሮጥ



መወርወር



መዝለል



ኳስ መጫወት

## የተለያዩ እንቅስቃሴዎች



መሸከም



መግፋት



መጎተት

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

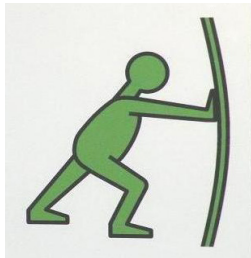
ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### የእንቅስቃሴ አይነቶችን ሰዕሉን በማየት ፃፉ



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### አንብቡና ደግማችሁ ፃፉ

እኔ ካርቶኑን ተሸከምኩ፡፡ \_\_\_\_\_

እነሱ ጎማውን ገፉት፡፡ \_\_\_\_\_

እኛ መኪናውን ጎተትን ፡፡ \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

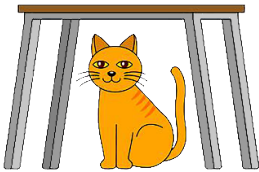
## አቅጣጫ

እነዚህን ቃላት በመምረጥ በክፍት ቦታ ላይ መሙላት

ላይ	ስር	ፊት ለፊት	ጎን



ልጆቼ ከጥቁር ሰሌዳው-----ናቸው



ድመቷ ጠረጴዛ----- ናት



ኳሱ ጠረጴዛ -----ነው



አህየው ከዛፉ -----ነው

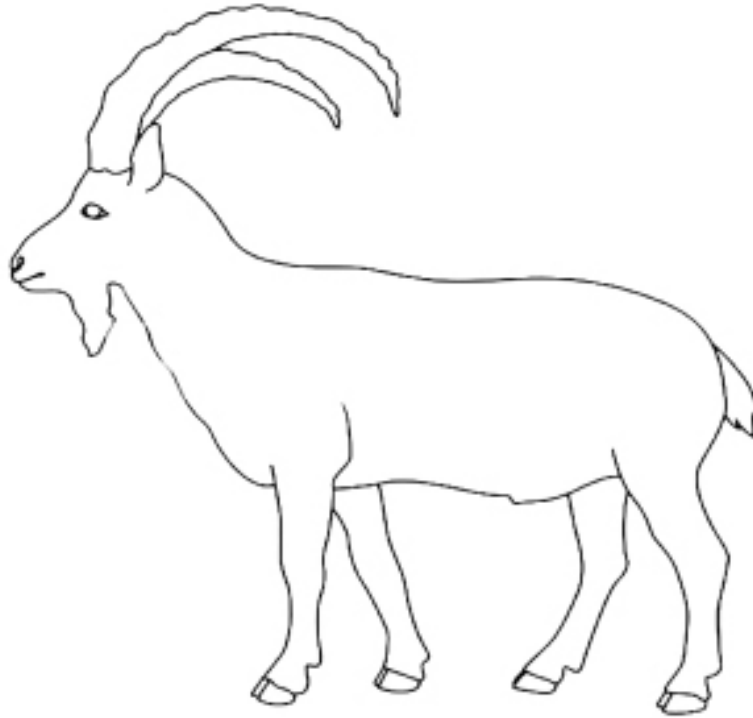
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የዋልያን ምስል ቀለም አቅልሙ



የዋልያን የሰጠነት ክፍሎች ደግማችሁ ዓፋ

እግር \_\_\_\_\_

ጭራ \_\_\_\_\_

ቀንድ \_\_\_\_\_

ዊም \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ስነ- ምግባር ማየት እና ማንበብ



ጓደኛዎች አብረው ሲሄዱ

አብረው ሲጫወቱ



ጓደኛዎች አብረው ሲያጠኑ

ጓደኛን መርዳት



በጋራ መመገብ

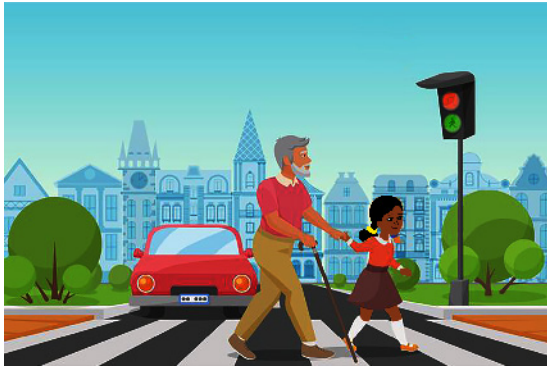
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ስነ- ምግባር ማየት እና ማንበብ



ታላላቆቻቸውን ሲረዱ



እርስ በእርሳቸው ሲከባበሩ



ወላጆቻቸውን ሲንከባከቡ



ወላጆቻቸውን መውደድ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

የተገደሉትን ፊደላት መላ.

ምሳሌ:-      **ዋ** ----- **ያ** ----- =      **ዋሊያ**

**ቀ**-----**ድ**

**እ**-----**ር**

**ጥ**-----**ስ**

**ቃላት መስርቱና አንብቡ**

<b>ተ</b>	<b>ተማሪ</b>	<b>ቸ</b>	<b>ቸኮሌት</b>	<b>ገ</b>	<b>ገመድ</b>
<b>ቱ</b>	<b>ቱታ</b>	<b>ቹ</b>	<b>ቹቹ</b>	<b>ጉ</b>	<b>ጉንዳን</b>
<b>ቴ</b>		<b>ቺ</b>		<b>ጊ</b>	
<b>ታ</b>		<b>ቻ</b>		<b>ጋ</b>	
<b>ቱ</b>		<b>ቼ</b>		<b>ጌ</b>	
<b>ት</b>		<b>ች</b>		<b>ግ</b>	
<b>ቶ</b>		<b>ቾ</b>		<b>ጎ</b>	

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ቃላት መስርቱና አንብቡ**

ነ	ነብር	ኘ	ዋኛ	ኀ	ኀፍረት
ኑ	ኑኑ	ኘፍ	ኀበኙ	ኀፍ	ኀኑት
ኒ		ኘኒ		ኀኒ	
ና		ኘና		ኀኑ	
ኔ		ኘኔ		ኀኔ	
ን		ኘን		ኀን	
ኖ		ኘኖ		ኀኖ	

**የጎደሉትን ፊደላት መለሱ**

ተ		ቲ		ቲ		ት
	ቹ		ቻ		ቻ	
ገ		ጊ		ጊ		ጎ
	ኑ		ና		ን	
ኘ		ኘኒ		ኘኔ		ኘኖ
	ኀፍ		ኀኑ		ኀን	

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



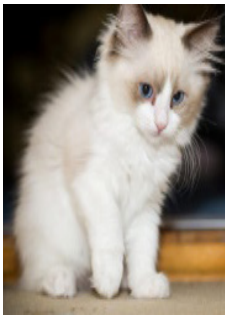
ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ዋሊያና ሰው በምን ይለያያሉ?



### የቤት እንስሳት



ድመት



ላም



ውሻ

### የዱር እንስሳት



አንበሳ



ነብር



ዋሊያ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### የቤት እንስሳት እና የዱር እንስሳትን መድቡ

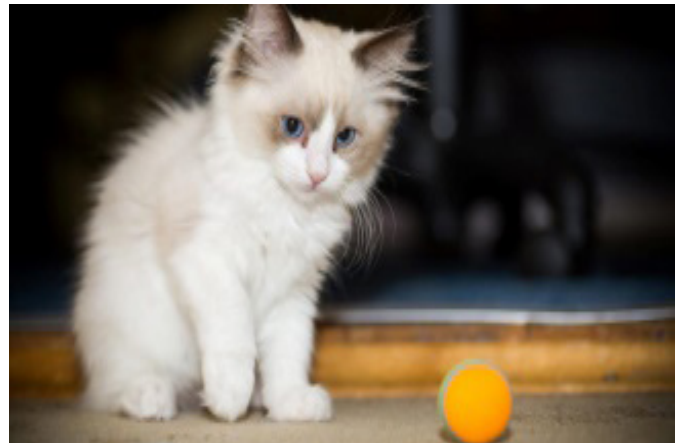
	የቤት እንስሳት		የዱር እንስሳት
1		1	
2		2	
3		3	

### ዋሊያና እና ድመትን በመጠን አወዳድሩ



ዋሊያ

ዋሊያ ቀንድ አለው



ድመት

ድመት ትንሽ ናት

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የአካል እንቅስቃሴ



እጅ ወደላይ



እጅ በወገብ



እጅ በደረት



እጅ ወደታች

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ቁጥሮችን ደግማችሁ ፃፉ

16	17	18	19	20

## በሰንጠረዥ ውስጥ ካሉት ቁጥሮች ትልቁን ቁጥር አክብቡ

8      2      4

1      10      5

4      2      3

1      4      7

2      0      3

8      10      9

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## በሰንጠረዥ ውስጥ ካሉት ቁጥሮች ትንሹን ቁጥር አክብቡ

4      1      3

6      10      5

4      2      3

1      4      7

2      0      3

8      6      9

## ተከታዩን ቁጥር ፃፉ

1 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### ቀዳማይ የሆነውን ቁጥር ፃፉ

\_\_\_\_\_ 11

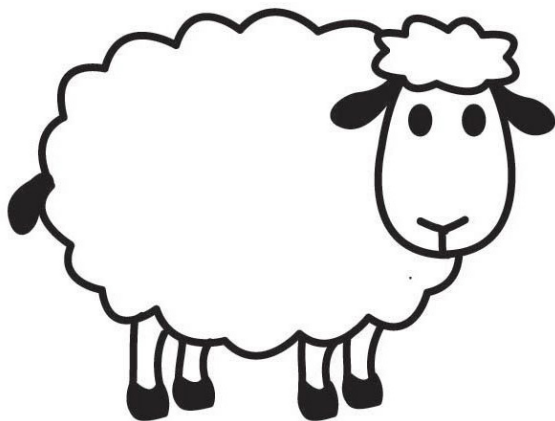
\_\_\_\_\_ 13

\_\_\_\_\_ 15

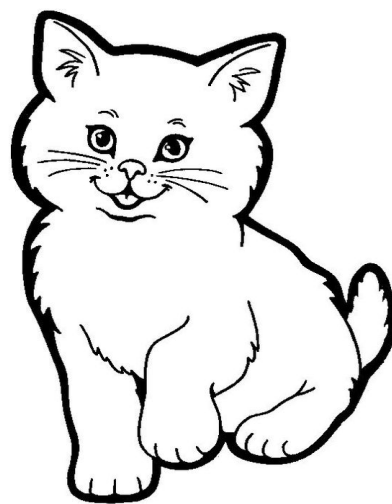
\_\_\_\_\_ 17

\_\_\_\_\_ 19

### ስዕሉን አቅልሙ



በግ



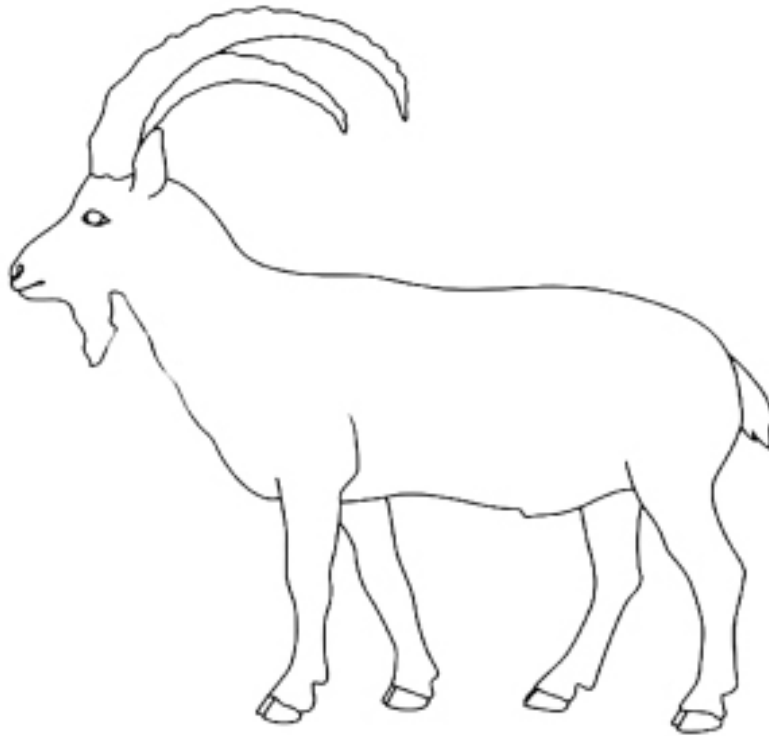
ድመት

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_



ዋሊያ

ተመሳሳይ የሆኑትን የእንስሳት ስሞች በመስመር አዛምዱ

በግ

አንበሳ

ዶሮ

ዋሊያ

ዋሊያ

በግ

እንበሳ

ዶሮ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### ቁጥሮችን በማስላት መልሱ

$$3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

የማወዳደሪያ ቃላቶችን ደግማችሁ ፃፉ

ትልቅ \_\_\_\_\_

ብዙ \_\_\_\_\_

ረዥም \_\_\_\_\_

ጥቂት \_\_\_\_\_

አጭር \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



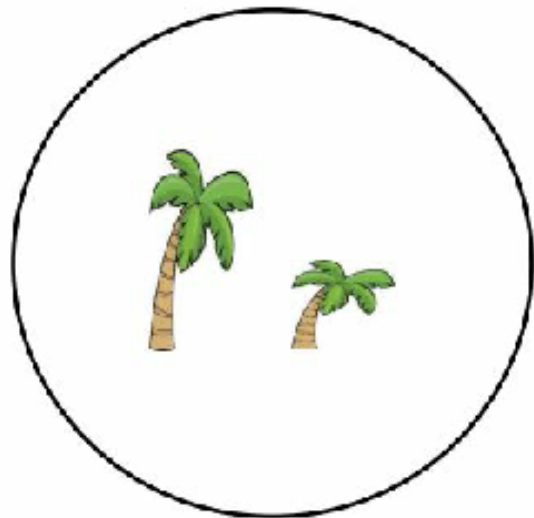
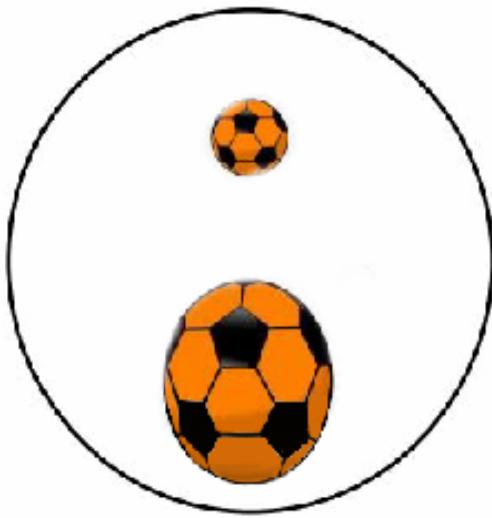
ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

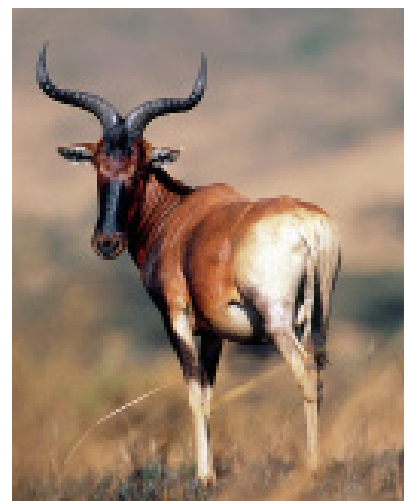
## ከተሰጡት ሥዕሎች ዉስጥ መርግችሁ አክብቡ

ትንሹ ላይ ማክበብ

ትልቁ ላይ ማክበብ



## በኢትዮጵያ የሚገኙ እንስሳት



ዋልያ

ቀይ ቀበሮ

አጋዘን

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ስሞቹን ከትክክለኛው እንሰሳት ሥዕል ጋር አዛምዱ.

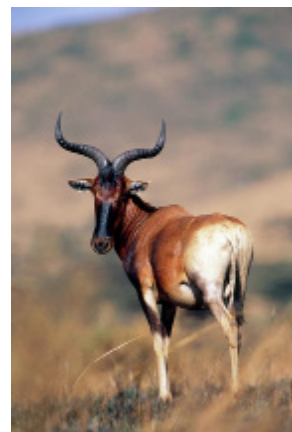
ቀይ ቀበሮ



አጋዘን



ዋሊያ



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

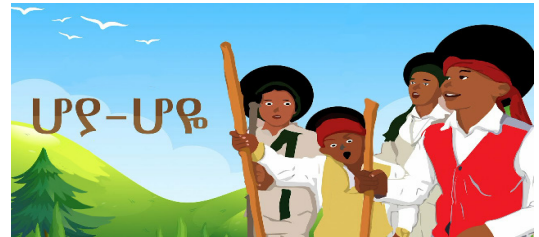
የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የኢትዮጵያ ባህላዊ ገጽታዎች በጥቂቱ

ቡሄ ጭፈራ



እንቁጣጣሽ



የሽምግልና ሥርዓት



ፍቼ ጨንበላላ



አሸንዳ / ሻደይ



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## አንብቡና ደግማችሁ ፃፉ

ቡሄ ጭፈራ \_\_\_\_\_

እንቁጣጣሽ \_\_\_\_\_

የገዳ ስርዓት \_\_\_\_\_

ፍቼ ጨንበላላ \_\_\_\_\_

## ስዕሉን በማየት ጥያቄውን መልሱ

ቀን በሰማይ ላይ የሚታይ \_\_\_\_\_



ለሊት በሰማይ ላይ የሚታይ \_\_\_\_\_



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ዓረፍተ ነገሮችን አንብቡና ደግማችሁ ዓፉ

የሴፍ ወደ ህዋ መጠቀ

\_\_\_\_\_

ሰማይ ላይ ኮከብ አለ

\_\_\_\_\_

ፀሐይ መቀት ትሰጣለች

\_\_\_\_\_

ኢትዮጵያ ሮኬት አመጠቀች

\_\_\_\_\_

ሳድግ ተመራማሪ እሆናለሁ

\_\_\_\_\_

ሰሚራ ጠፈርተኛ መሆን ትፈልጋለች፡፡

-----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### አንብቡና እና ቃላት መስርቱ

ቀ	ቀበቶ	የ	የኔ	ፕ	ፕ
ቁ		ዩ		ፑ	
ቂ		ዪ		ፒ	
ቃ		ያ		ፓ	
ቄ		ዬ		ፔ	
ቅ		ይ		ፕ	
ቆ		ዮ		ፖ	

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### የጎደለውን ፊደል መለሱ

ቀ		ቂ		ቄ		ቆ
	ዩ		ያ		ይ	
ፐ		ፒ		ፔ		ፑ

### አንብቡና እና ቃላት መስርቱ

ሐ	ሐብል	ጠ	ጠርመሽ	ጨ	ጨለማ
ሐጽ		ጡ		ጨፍ	
ሐፋ		ጡፋ		ጨፋ	
ሐገ		ጣ		ጫ	
ሐኔ		ጤ		ጨኖ	
ሐከ		ጥ		ጭ	
ሐሐ		ጦ		ጨጮ	

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### የጎደለውን ፊደል መለስ

ጠ		ጢ		ጤ		ጠ
	ጤ		ጤ		ጤ	
ሐ		ሐ		ሐ		ሐ

ማንበብ

ጤና አጠባበቅ

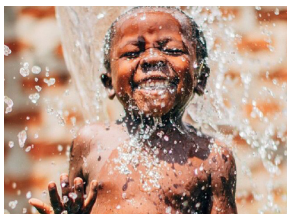
ፊትን ችሎ የግል ንፅህና መጠበቅ



ፊትን በሳሙና እና በውሃ መታጠብ



በየቀኑ ጥርሳችንን መፋቅ/ መቦረሽ



ገላን በውሃና በሳሙና መታጠብ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ለጤና ተስማሚ የሆኑ ምግቦች

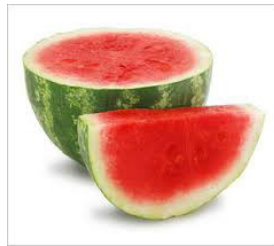
### የፍራፍሬ አይነት



መዝ



እንጆሪ



ሁብሀብ



ማንጎ

### የንጮ አትክልቶች



ጥቅልጎመን



ካሮት



ቲማቲም



ቀይ ስር

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### የፍራፍሬዎቹን ስም ፃፉ



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### የትልልቅ ጡንቻዎች መዳበር

#### ስዕሉን በማየት እንቅስቃሴውን ፃፉ



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

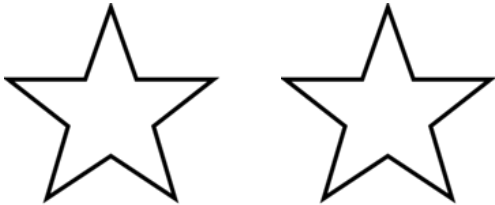
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ስዕሉን በመቁጠር ቁጥሩን ፃፉ



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

አሃዙን ከቃላቱ ጋር አዛምዱ

----- 2

ሀ. አስር

----- 4

ለ. ስምንት

----- 6

ሐ. ሁለት

----- 8

መ. ስድስት

----- 10

ሠ. አራት

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ተመሳሳይ የሆኑትን ቁሶች ላይ አክብቡ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የመቀነስ ምልክት (-)

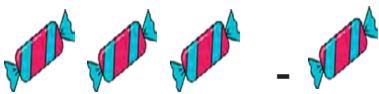
መቀነስ ማለት ካለን ነገር ላይ ማንሳት ነው፡፡

ምሳሌ



3-1 = 2 ማለት ነው፡፡

የሚከተሉትን ቆጥረኞች ቀንሱ፡፡



$$3 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የማወዳደሪያ ምልክቶች

**ይበልጣል**

>

**ያንሳል**

<

**እኩል ይሆናል**

=

### በማወዳደር የማወዳደሪያ ምልክቶችን ማስቀመጥ



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



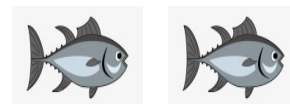
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



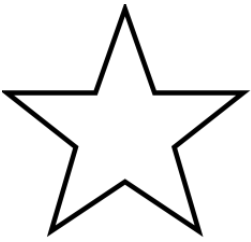
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ምስሉን በማየት ስማቸውን ፃፉ



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### የኢትዮጵያን ቁጥሮች አንብቡ

፩ \_\_\_\_\_ 6

፪ \_\_\_\_\_ 7

፫ \_\_\_\_\_ 8

፬ \_\_\_\_\_ 9

፭ \_\_\_\_\_ 10

### የኢትዮጵያን ቁጥሮች ደግማችሁ ፃፉ

፩ \_\_\_\_\_

፪ \_\_\_\_\_

፫ \_\_\_\_\_

፬ \_\_\_\_\_

፭ \_\_\_\_\_

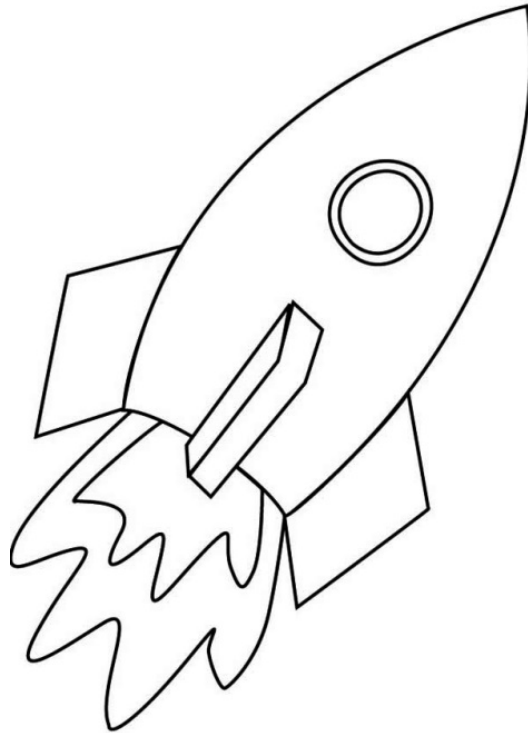
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

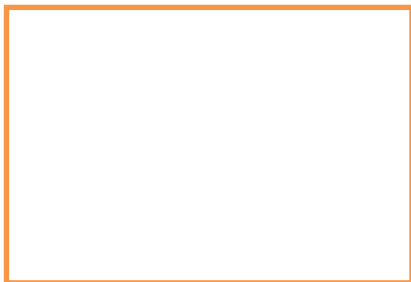
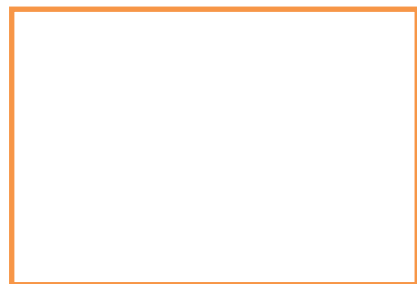
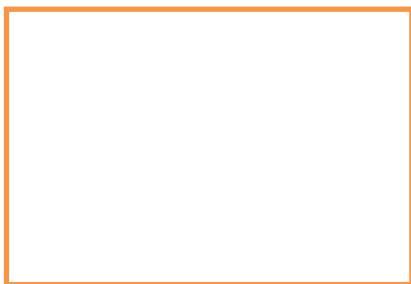
ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**የመንኮራኩርን ስዕል ቀለም አቅልሙ።**



**በማታ እና በቀን ሰማይ ላይ የሚታዩ ነገሮች በመሳል ቀለም አቅልሙ።**



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**የውሃ ውስጥ እንቅስቃሴን በማየት ደግማችሁ ዓፉ**



**ልጆች ዋና ሲለማመዱ** \_\_\_\_\_



**ባህላዊ ጀልባ በጣና ሃይቅ** \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_



ዘመናዊ ጀልባ በላንጋኖ ሐይቅ  
ቃላቱን በማንበብ ደግማችሁ ፃፉ

ውሃ = \_\_\_\_\_

ሐይቅ = \_\_\_\_\_

አባይ = \_\_\_\_\_

ወንዝ = \_\_\_\_\_

መጠጣት = \_\_\_\_\_

ዋና = \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## በተሰጡት ፊደላት ቃላት መስርቱ

**ወ** = \_\_\_\_\_

**መ** = \_\_\_\_\_

**ሐ** = \_\_\_\_\_

**ው** = \_\_\_\_\_

**ከ** = \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## አረፍተ ነገሮቹን አንብቡና ደግማችሁ ፃፉ

1. የአባይ ግድብ ተሰራ።

\_\_\_\_\_

2. ውሃ ለሰው ልጆች ጠቃሚ ነው።

\_\_\_\_\_

3. በሰውነታችን ውስጥ ውሃ አለ።

\_\_\_\_\_

4. ንፅሃናችንን ለመጠቅ ውሃ አስፈላጊ ነው።

\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## በተሰጡት ቃላት ቀላል ዓረፍተ ነገር መስርቱ

1. ውሃ = \_\_\_\_\_

2. ሃይቅ = \_\_\_\_\_

3. ዓባይ = \_\_\_\_\_

## ፊደላቱን አንብቡና ቃላት መስርቱ

ወ		ፊ		ረ		መ	
ዉ		ፋ		ሩ		ሙ	
ዊ		ፊ		ሪ		ሚ	
ዋ		ፋ		ራ		ማ	
ዌ		ፊ		ሬ		ሜ	
ው		ፍ		ር		ም	
ዎ		ፎ		ሮ		ሞ	

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

<b>ሠ</b>		<b>ዐ</b>		<b>ፀ</b>	
<b>ሠ.</b>		<b>ዐ.</b>		<b>ፀ.</b>	
<b>ሢ</b>		<b>ዒ</b>		<b>፱</b>	
<b>ሢ</b>		<b>ዒ</b>		<b>፱</b>	
<b>ሢ</b>		<b>ዒ</b>		<b>፱</b>	
<b>ሢ</b>		<b>ዒ</b>		<b>፱</b>	
<b>ሢ</b>		<b>ዒ</b>		<b>፱</b>	
<b>ሢ</b>		<b>ዒ</b>		<b>፱</b>	

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የጎደሎችን ፊደላት መለስ

ወ		ዊ		ዌ		ዐ
	ኒ		ኒ		ኔ	
ረ		ሪ		ሬ		ሮ
	መ		ማ		ም	
ሠ		ሢ		ሤ		ሦ
	ቦ		ፃ		ዕ	
ፀ		ቂ		ቄ		ዖ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**የንፅህና መጠበቂያ እቃዎች**



ሳሙና



ጥፍር መቁረጫ



ጥርስ ቡርሽ



የጫማ ቡሩሽ



ማበጠሪያ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ስዕሉን ከቃላት ጋር አዛምዱ

1.



ማበጠሪያ

2.



ጥፍር መቁረጫ

3.



ሳሙና

4.



የጥርስ ቡሩሽ

5.



የጫማ ቡሩሽ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ለጤና ተስማሚ የሆኑ ምግቦች እና መጠጦች**  
**ጤናማ የምግብ አይነቶች**



**ወተት**



**እንቁላል**



**ዓሣ**



**ስጋ**



**አትክልት እና ፍራፍሬ**



**ጥራጥሬዎች**



**ጤናማ የመጠጥ አይነቶች**

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ዕለታዊ እንቅስቃሴ



የቤት ውስጥ ዕዳት

ዕቃ ማጠብ

ምግብ መስራት

## ምስሉን በማየት ድርጊቱን ፃፉ

6.



\_\_\_\_\_

7.



\_\_\_\_\_

8.



\_\_\_\_\_

9.



\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ማንበብ እና በቡድን መወያየት እርስ በእርስ መረዳዳት



## አካል ጉዳተኞችን ማገዝ



## አረጋግጪያንን መደገፍ



## አብሮ መጫወት

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## አራቱን ወቅቶች አንብቡና ደግማችሁ ዓፉ

1. ክረምት \_\_\_\_\_

2. በጋ \_\_\_\_\_

3. ፀደይ \_\_\_\_\_

4. በልግ \_\_\_\_\_

## በውሃ እና በየብስ የሚኖሩ የእንስሳትን ስዕሎች (ንባብ)



ጉማሬ



አዞ



እንቁራሪት

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## በየብስ ላይ የሚኖሩ እንስሳት (ንባብ)



**ዋልያ**



**ቀይ ቀበሮ**



**ላም**



**ደሮ**

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**የቤትና የዱር እንስሳትን ስሞች አንብቡና ደግማችሁ ዓፉ**

1. ዋሊያ -----

2. ቀይ ቀበሮ -----

3. ቀጭኔ -----

4. አንበሳ -----

5. ላም -----

6. ውሻ -----

7. በግ -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ሰው ሰራሽ የውሃ መገኛ መንገዶች (ንባብ)



የግድብ ውሃ



የታሽገ ውሃ



የጉድጓድ ውሃ



የቧንቧ ውሃ

### ደግሞ መፃፍ

1. የግድብ ውሃ -----
2. የታሽገ ውሃ -----
3. የጉድጓድ ውሃ -----
4. የቧንቧ ውሃ -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

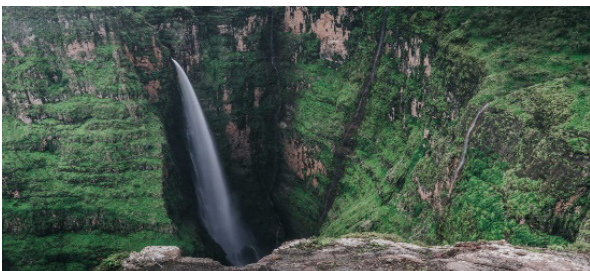
## ተፈጥሮአዊ የውሃ መገኛ(ንባብ)



የሐይቅ ውሃ



የዋሻ ውስጥ ውሀ



ፏፏቴ ውሃ



የወንዝ ውሀ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ከ 0 እስከ 20 ያሉትን ቁጥሮች በቅደም ተከተል፡፡**


**የውሃ መገኛን ደግማችሁ ፃፉ**

1. የወንዝ ውሃ -----

2. የሐይቅ ውሃ -----

3. የዋሻ ውስጥ ውሃ -----

4. የፏፏቴ ውሃ -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የሚከተሉትን ቁጥሮች በመደመር ውጤቱን ፃፉ

$$3 + 3 = \text{-----}$$

$$4 + 5 = \text{-----}$$

$$2 + 2 = \text{-----}$$

$$8 + 1 = \text{-----}$$

$$3 + 7 = \text{-----}$$

## ምልክቶቹን በመጠቀም አወዳድሩ ( > < ወይም = )

$$2 > 1$$

$$3 \text{ ----- } 2$$

$$4 \text{ ----- } 5$$

$$6 \text{ ----- } 7$$

$$8 \text{ ----- } 9$$

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### የመቀነስ ምልክት

—

### ከትልቁ ቁጥር ላይ ትንሹን ቁጥር በመቀነስ ውጤቱን ፃፉ

$$3 - 2 = \boxed{1}$$

$$4 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ስዕሉን ቀለም አቅልሙና ስሙን ፃፉ**



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ሲኒውን ቀለም አቅልሙና ስሙን ፃፉ**



**ሲኒውን ደግማችሁ ሳሉና ቀለም አቅልሙ**

A large empty rectangular box for coloring and drawing.

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**የዝናብ ወቅት**

**ቀለም አቅልመ.**



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ህፃናት ስለራሳቸው ለመምህራናቸው ሲገለጹ



ስሜ \_\_\_\_\_

ዕድሜዬ \_\_\_\_\_

የክፍል ደረጃዬ \_\_\_\_\_

መምህርቷ ለተማሪዎቿ ተረት ስታነብ



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

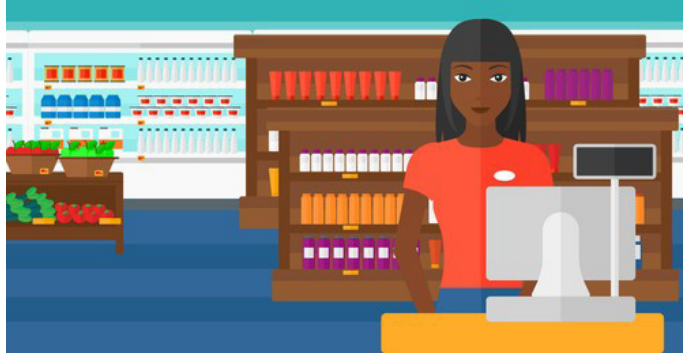
ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ሙያ እና ሙያተኞች



ሀኪም



ነጋዴ

የአባቴ ስራ \_\_\_\_\_ ነው፡፡

የእናቴ ስራ \_\_\_\_\_ ነው፡፡

የጎረቤታችን ልጅ \_\_\_\_\_ ነው፡፡

## ልጆች የከብት ዕርባታ ቦታዎችን ሲጎበኙ



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ከስር የተፃፉትን አረፍተ ነገሮች አንብቡ

ገበሬው ዘር ይዘራል፡፡

በበሬ እርሻ ይታረሳል፡፡

የበግ ስጋ ይበላል፡፡

ላም ወተት ትሰጣለች፡፡

ዶሮ እንቁላል ትጥላለች፡፡

እረኛ ከብቶችን ይጠብቃል፡፡

ላም ጥጃ ትወልዳለች፡፡

ገበሬ የዘራውን ያጭዳል፡፡

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ስርዓተ ነጥቦች

: ሁለት ነጥብ

:: አራት ነጥብ

፤ ነጠላ ሰረዝ

? የጥያቄ ምልክት

## ስርዓተ ነጥቦቹን በማየት ስያሜያቸውን ፃፉ

፤ \_\_\_\_\_

:

:: \_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**በሚከተሉት ቃላት ዓረፍተ ነገር መስራት**

**በሬ :-** \_\_\_\_\_ ::

**ሸጠ:-** \_\_\_\_\_ ::

**ገበሬው:-** \_\_\_\_\_ ::

**ፈረስ:-** \_\_\_\_\_ ::

**ጫካ:-** \_\_\_\_\_ ::

**ሰራ:-** \_\_\_\_\_ ::

**ዘራ:-** \_\_\_\_\_ ::

**ግልገል:-** \_\_\_\_\_ ::

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### ተመሳሳይ ቃላቶችን አንብቡ

በላ - ተመገብ

ሄደ - ተራመደ

አወራ - ተናገረ

ቆመ - ተነሳ

መስማት- ማዳመጥ

ማየት - መመልከት

ሳቅ - ደስታ

ትልቅ - ግዙፍ

### ከስር ለተዘረዘሩት ቃላቶች ተመሳሳይቸውን የፉ

ተቀመጠ \_\_\_\_\_ ተራመደ \_\_\_\_\_

በላ \_\_\_\_\_ ተናገረ \_\_\_\_\_

ሳቅ \_\_\_\_\_ ሌሊት \_\_\_\_\_

ትልቅ \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ተቃራኒ ቃላቶችን አንብቡ

መጣ - ሄደ

ጎበዝ - ሰነፍ

ጥቁር - ነጭ

ጠባብ - ሰፊ

ፈጣን - ቀርፋፋ

## በ “ሀ” ስራ ላሉት ቃላት ተቃራኒያቸውን ከ“ለ” ስር ካሉት በመፈለግ አዛምዱ

ሀ

ለ

1. መጣ

ሀ. ነጭ

2. ጎበዝ

ለ. ሄደ

3. ጠባብ

ሐ. ቀርፋፋ

4. ጥቁር

መ. ሰነፍ

5. ፈጣን

ሠ. ሰፊ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### ተቃራኒ ቃላቶችን አንብቡ

1. ጣፍጭ - መራራ
2. ትልቅ - ትንሽ
3. ወንድ - ሴት
4. ቅርብ - ሩቅ
5. ወፍራም - ቀጭን

### በ “ሀ” ስራ ላሉት ቃላት ተቃራኒያቸውን ከ“ለ” ስር ካሉት በመፈለግ አዛምዱ

ሀ

ለ

1. ጣፍጭ

ሀ. ትንሽ

2. ትልቅ

ለ. መራራ

3. ወንድ

ሐ. ሩቅ

4. ቅርብ

መ. ሴት

5. ወፍራም

ሰ. ቀጭን

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## አጭር ምንጣብ

### ማሞ እና ወንድሙ ጎበዜ



ማሞ የስድስት ዓመት ልጅ ነው። ማሞ በቅድመ አንደኛ ት/ቤት ውስጥ የአመቱ ተመራቂ ተማሪ ነው። ማሞ ወንድሙ ጎበዜን በጣም ስለሚወደው ሁልጊዜ መዝሙር ይዘምርለታል፤ ያጫውተዋል። ጎበዜ ትንሽ ልጅ ስለሆነ ማሞ ምግቡን እንዴት መመገብ እንዳለበት ያለማምደዋል ልብሱን ሲለብስ ያግዘዋል። ማሞና ጎበዜ በጣም የሚዋደዱ ወንድማማቾች ናቸው።

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ከምንባቡ የወጡ ጥያቄዎች

### የሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክል ከሆኑ እውነት ትክክል ካልሆኑ ሀሰት በማለት መልሱ

1. የጎበዜ ወንድም ማሞ ይባላል፡፡
2. ማሞ 7 አመቱ ነው፡፡ \_\_\_\_\_
3. ጎበዜ ወንድሙን በብዙ ነገር ያግዘዋል፡፡
4. ማሞ እና ጎበዜ በጣም የሚዋደዱ ወንድማማቾች ናቸው፡፡ \_\_\_\_\_
5. ማሞ የአንደኛ ክፍል ተማሪ ነው፡፡ \_\_\_\_\_

### ባለ ድርብ ድምጽ ፊደላት

ሷ	ሟ	ሯ	ሰ
ሸ	ቋ	ቧ	ታ
ቼ	ኃ	ኗ	ኛ
ኳ	ኳ	ዞ	ኸ
ደ	ጀ	ን	ጧ
ጪ	ጺ	ጻ	ፈ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የግብርና እንስሳት



በሬ



ላም



በግ



ዶሮ

## የግብርና እንስሳቶችን ስም ፃፉ



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

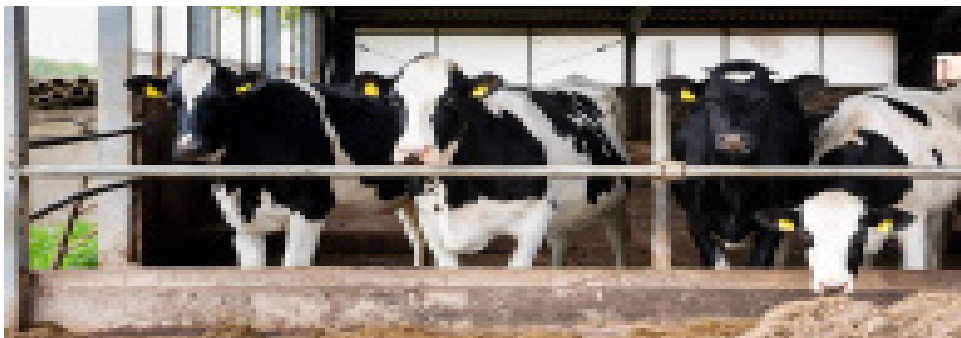
ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የእንስሳቶች መኖሪያ



ቆጥ



በረት



ጉሮኖ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የእንስሳቶቹን መኖሪያ ከመጠሪያው ጋር አዛምዱ

ሀ



ለ

ሀ. ቆጥ



ለ. ጉረኖ



ሐ. በረት

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## በአለማችን ላይ በተፈጥሮ እና በሰው ሰራሽ ምክንያት የሚከሰቱ አደጋዎች

### በተፈጥሮ የሚከሰቱ አደጋዎች



ሰደድ እሳተ



እሳተ ኀመራ



ኀርፍ

### በሰው ሰራሽ የሚከሰቱ አደጋዎች



የመኪና አደጋዎች  
ጭስ



ከፋብሪካ የሚወጣ  
ጭስ



የማይበሰብሱ  
ቆሻሻዎች

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ስዕሉን በመመልከት ክስተቱን በተፈጥሮ ወይም ሰው ሰራሽ በማለት ፃፉ



በተፈጥሮ የሚከሰት



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የኢትዮጵያ ባህላዊ ምግቦች



ዶሮ ወጥ

ቁርጥ

ክትፎ

ገንፎ

የኢትዮጵያ ባህላዊ ምግቦችን ስም ፃፉ



የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

ህይወት ያላቸው እና ህይወት የሌላቸው ነገሮች  
ህይወት ያላቸው ነገሮች



እንስሳት



ተክሎ



ሰዎች

ህይወት የሌላቸው ነገሮች



መኪና



ፊኛ



መፅሐፍ



ቤት

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ህይወት ያላቸውን ነገሮች ስም ጻፉ**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**ህይወት የሌላቸውን ነገሮች ስም ጻፉ**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ባህላዊ እና ዘመናዊ የግብርና ስራ



**ባህላዊ**



**ባህላዊ**



**ዘመናዊ**



**ዘመናዊ**

ስዕሉን በመመልከት ባህላዊ ወይም ዘመናዊ በማለት ለዩናንት ሳፉ



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የከተማ እና የገጠር የግብርና ስራ



የገጠር ግብርና



የከተማ ግብርና

መሰረታዊ ፍላጎቶች በሶስት ይመደባሉ እነሱም፡-



ምግብ



አልባሳት



መጠለያ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

### መሠረታዊ ፍላጎቶች የሚባሉትን ዘርዘሩ

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### ከእንስሳት የሚገኙ የምግብ ተዋፅኦ



ስጋ



እንቁላል



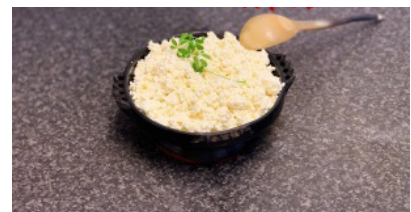
የዶሮ ስጋ



ወተት



ዓሳ



አይብ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ከእንስሳት የሚገኙ የምግብ ተዋፅኦን ዘርዘሩ**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ስዕሎቹን በማየት ከትንሹ ወደ ትልቁ ቁመታቸውን በመከተል ፊደላቸውን በባዶ ቦታው ላይ አስቀምጡ፡፡**



**ሀ**



**ለ**



**ሐ**



**መ**

1.-----

2.-----

3.-----

4.-----

**ቀጥሎ ያሉትን የማወዳደሪያ ቃላት በማንበብ ደግማችሁ ዓፉ**

1. **አጭር** -----

2. **በጣም አጭር** -----

3. **ረጅም** -----

4. **በጣም ረጅም** -----

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**መጠናቸውን በሳጥን ውስጥ የተቀመጡትን የማወዳደሪያ ቃላትን በመጠቀም ፃፉ፡፡**

ትንሽ	ትልቅ
-----	-----



----- ጎማ



----- ጎማ



----- ዛፍ



----- ዛፍ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ወደ ጎን በማንበብ ትንሹን ቁጥር አክብቡ፡፡

2

4

6

8

3

9

5

4

1

8

6

4

7

1

0

## ወደ ጎን በማንበብ ትልቁን ቁጥር አክብቡ፡፡

6

4

2

6

8

1

10

12

14

13

17

15

16

20

19

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ትክክለኛውን መልስ ፃፉ

1. ከጥቅምት በፊት ያለው ወር \_\_\_\_\_ ነው
2. ከታህሳስ በፊት ያለው ወር \_\_\_\_\_ ነው
3. ከየካቲት በኋላ ያለው ወር \_\_\_\_\_ ነው
4. ከግንቦት በፊት ያለው ወር \_\_\_\_\_ ነው
5. ከነሐሴ በፊት ያለው ወር \_\_\_\_\_ ነው

## ቁጥሮቹን አዛምዱ

----- ፩	ሀ. 9
----- ፪	ለ. 6
----- ፫	ሐ. 10
----- ፬	መ. 7
----- ፭	ሠ. 8

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የጎደለውን የኢትዮጵያ ቁጥር መለሱ፡፡

፩ ----- ፫ ----- ፭ ----- ፯ ----- ፱ -----

## ቁጥሮቹን በፊደል ፃፉ

፩ አንድ

፫ \_\_\_\_\_

፯ \_\_\_\_\_

፮ \_\_\_\_\_

፲ \_\_\_\_\_

## የሚከተሉትን ቁጥሮች በማስላት አስቀምጡ፡፡

$$3 + 1 = \underline{4}$$

$$/// + / = ////$$

$$1 + 1 = \text{-----}$$

$$2 + 2 = \text{-----}$$

$$3 + 3 = \text{-----}$$

$$4 + 4 = \text{-----}$$

$$5 + 1 = \text{-----}$$

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

**ቁጥሮች በማስላት አስቀምጡ፡፡**

$$2 - 1 = \underline{1}$$

$$// - / = /$$

$$4 - 4 = \text{-----}$$

$$3 - 2 = \text{-----}$$

$$4 - 3 = \text{-----}$$

$$5 - 2 = \text{-----}$$

$$6 - 3 = \text{-----}$$

$$7 - 4 = \text{-----}$$

$$8 - 2 = \text{-----}$$

$$9 - 5 = \text{-----}$$

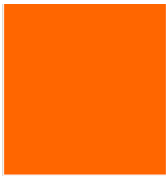
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

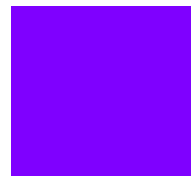
## ሁለተኛ ደረጃ ቀለማት



ብርቱካናማ



አረንጓዴ



ወይንጠጅ

የመጀመሪያ ቀለማት ሲቀላቀሉ ሁለተኛ ቀለማትን ይሰጣሉ

ቀይ + ቢጫ = ብርቱካናማ

ቢጫ + ሰማያዊ = አረንጓዴ

ሰማያዊ + ቀይ = ወይን ጠጅ

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## ቀለማቱን ከስያሜአቸው ጋር አዛምዱ

ሀ

ለ

.....1/



ሀ. ቢጫ

.....2 /



ለ. ሰማያዊ

.....3/



ሐ. ቀይ

.....4/



መ/ ብርቱካናማ

.....5/



ሠ/ አረንጓዴ

.....6/



ረ/ ወይንጠጅ

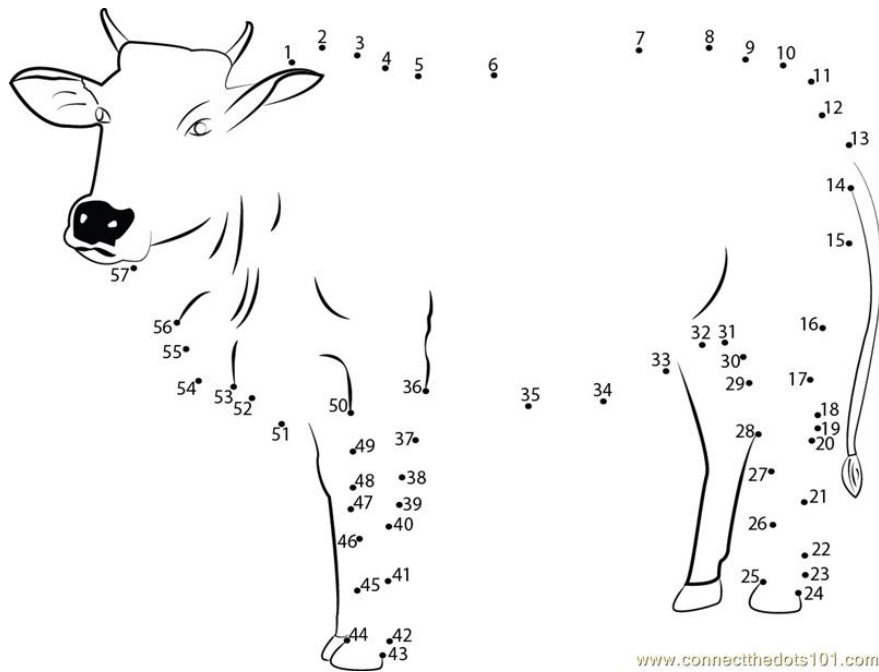
የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

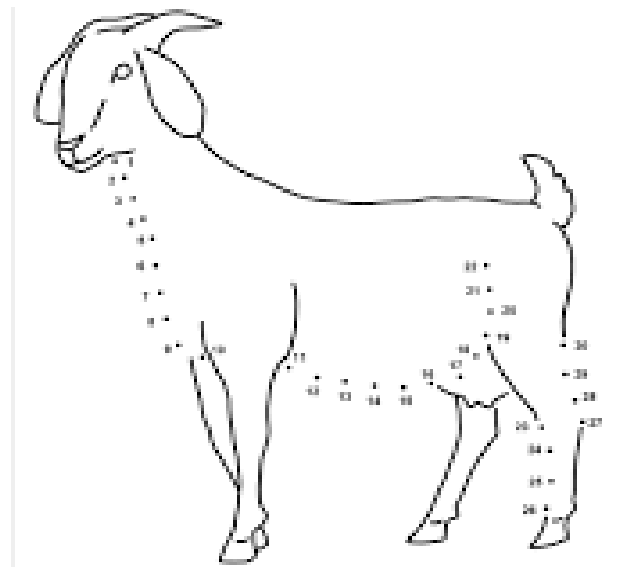
ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የግብርና እንሰሳት ቁጥሮቹን በመስመር አገናኙ



በሬ



ፍየል

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_

## የግብረናክንሰሳት ታሪክ



### በሬ

በሬ የቤት እንሰሳ ነው። ለእርሻ ስራ የምንጠቀምበት ሲሆን አብዛኛው የአገራችን ገበሬ የሚያርሰው በበሬ ነው። የበሬ ስጋ ለምግብነት ይሆናል ቆዳውም ለልበስ ፣ ለጫማ፣ ለቀበቶ እና ለቦርሳ መስሪያነት ያገለግላል።

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_



### ላም

ላም ላም ላሚቷ  
ወተት ይዛ በጡቷ  
ወተቷንም አንጠጣለን  
ስጋዋንም እንበላለን  
ጤነኞች አንሆናለን

ላም ወተትና ስጋዋ ለምግብነት ከመዋሉ በተጨማሪ ሌሎችን ጥቅሞችን ትሰጠናለች፡፡ ለምሳሌ፡- ጥጆችን ትወልዳለች ቆዳዋም ለልበስ፤ ለጫማ፤ ለቀበቶ አና ለቦርሳ መስሪያነት ያገለግላል፡፡

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

የክፍል ስራ \_\_\_\_\_ የቤት ስራ \_\_\_\_\_



ዶሮ

ዶሮ ከግብርና እንሰሳት አንዷ ስትሆን ዕንቁላል ትሰጠናለች ስጋ ና ዕንቁላሏም ለምግብነት ያገለግላል። ዶሮ አንቁላሏን በመታቀፍ ጫጩት በመፈልፈል እራሷን ትተካለች።

ዶሮ	ላም	በሬ
----	----	----

ከሳጥን ውስጥ በመውሰድ በባዶ ቦታ መልሱን ጻፉ

- 1.----- ወተት የምትሰጠን እንሰሳት ናት።
- 2.----- ለእርሻ መሳሪያነት ያገለግላል።
- 3.----- እንቁላሏ ለምግብነት ይውላል።

የመምህርት/ር ፊርማ \_\_\_\_\_ የሕፃኑ /ኗ ስም \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_



አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ  
BIROO BARNOSTA BULCHINSA MAGAALAA FINTANNEE  
ADDIS ABABA CITY ADMINISTRATION EDUCATION BUREAU

# በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ